

Табель успеваемости на 2017-2018 учебный год



Lone Pine Elementary School

ученика: **Gorevoy, Ravil**

ID: 000132129

класс: 5

Учитель: Maksim Ustinov

В каком классе будет учиться в 18/19 учебном году:

Если у Вас есть вопросы или замечания по поводу того, какой класс Ваш ребёнок будет посещать в следующем учебном году, пожалуйста, обратитесь к директору школы.

Ваш ребенок участвует в следующем:	T 1	T 2	T 3
Title 1 (Общешкольная Программа академической помощи, финансируемая Федеральным правительством)			
LAP (Программа помощи в учебе)			
ELL (Программа изучения английского языка)			
Special Education (Специальное обучение)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Усиленная программа для одарённых детей			

Академические предметы и объяснение системы выставления оценок

R	Редко/никогда	Учащийся не демонстрирует наличие ожидаемых академических навыков.
S	Иногда	Ученик иногда (но нерегулярно) демонстрирует ожидаемые академические навыки.
O	Часто	Учащийся часто демонстрирует ожидаемые академические навыки.
C	Постоянно	Учащийся постоянно демонстрирует ожидаемые академические навыки.
1	Начальный уровень	Незначительный прогресс в достижении уровня предъявляемых в данном классе требований (стандартов). Не отвечает или отвечает всего нескольким требованиям класса.
2	Основной уровень	Отмечен прогресс в достижении уровня предъявляемых в данном классе требований (стандартов). Отвечает нескольким требованиям класса.
3	Уровень компетентности	Постоянно отвечает предъявляемым на уровне данного класса требованиям (стандартам).
4	Повышенный уровень	Постоянно выполняет работу на уровне, превышающем требования (стандарты), предъявляемые в данном классе.

* = Указывает, что ученик был в классе недостаточное время для того, чтобы быть аттестованным.

Если в графе вместо отметки стоит тройное тире (---), это означает, что в настоящее время у нас нет достаточной информации для того, чтобы оценить прогресс в этой области. Тройное тире также стоит во всех графах, где будут в будущем выставлены отметки за последующие периоды аттестации.

Посещаемость	T 1	T 2	T 3
Уровень посещаемости (Цель нашего школьного района - 95%)	93%	75%	---
Общее количество уроков, на которые опоздал ученик (как до, так и после полудня)	0	1	0
Общее количество пропущенных дней	4	7	0
Регулярное посещение школы важно для достижения успехов в учебе.			

Оценка знаний	T 1	T 2	T 3
Уровень чтения	---	---	---
Уровень математики	---	---	---

Навыки, необходимые учащимся в течение всей жизни	T 1	T 2	T 3
Стремится выполнять задания качественно.	S	---	---
Учится с увлечением.	O	---	---
Относится к другим с уважением, вежлив.	O	---	---
Успешно сотрудничает с другими.	C	---	---
Самостоятельно решает возникающие в течение дня проблемы.	S	---	---
Проявляет самоконтроль.	R	---	---
Следует правилам поведения в школе и классе.	O	---	---
Выполняет указания взрослых.	O	---	---
Эффективно использует время в классе.	O	---	---
Выполняет задания вовремя.	S	---	---

Английский язык		T 1	T 2	T 3
Словарный запас	Выучивает новые слова и проясняет их значение с помощью контекста и составных частей слова.	3	---	---
Беглость	Читает текст на уровне своего класса достаточно правильно и бегло для понимания прочитанного.	2	---	---
Понимание художественной литературы	Делает правильные умозаключения, определяя тему, суммируя, сравнивая/сопоставляя информацию, используя точные доказательства из текста.	2	---	---
	Сравнивает и противопоставляет двух или более героев, места действия или события в рассказе.	3	---	---
Понимание информационного текста	Делает правильные умозаключения и выводы, определяя две или более главные идеи, подтверждаемые подробностями, суммируя и объясняя взаимоотношения/взаимодействия, используя точные доказательства из текста.	1	---	---
	Сравнивает и противопоставляет общую структуру двух или более текстов (например, хронология, сравнение, причинно-следственная связь, проблема/ её решение) в отношении событий, идей и концепций.	1	---	---
	Отбирает информацию из многочисленных печатных и электронных источников информации для нахождения ответов или решения проблем.	3	---	---
Письмо	Пишет ясно, связано и чётко с разными целями.	---	---	---
	Применяет правила грамматики и правописания при письме.	---	---	---
Разговорная речь и понимание на слух	Эффективно участвует в разнообразных обсуждениях конкретных тем, видоизменяя свою речь в соответствии с целевой аудиторией.	2	---	---
	Делает доклад по теме или тексту или высказывает своё мнение, предоставляя достаточные доказательства, излагая чётко и в соответствующем темпе.	2	---	---

Математика		T 1	T 2	T 3
Математические действия и алгебраическое мышление	<ul style="list-style-type: none"> Записывает и объясняет числовые выражения. Анализирует определённые последовательности и взаимоотношения. 	2	---	---
Числа и математические действия в десятичной системе	<ul style="list-style-type: none"> Понимает систему порядков и разрядов чисел, включая десятичные дроби с сотыми долями. Быстро и правильно умножает и делит многозначные целые числа. Производит действия с десятичными дробями до сотых долей. 	2	---	---
Числа и действия – Дроби	<ul style="list-style-type: none"> Использует эквивалентные дроби в качестве одного из методов сложения и вычитания дробей. Применяет ранее полученные навыки умножения/деления при умножении и делении дробей. 	---	---	---
Измерения и данные	<ul style="list-style-type: none"> Переводит сходные единицы измерения в пределах данной системы измерения. Понимает концепцию объёма и связывает объём с умножением и делением. 	---	---	---
Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> Наносит точки на координатную плоскость для решения математических и встречающихся в реальной жизни задач. Классифицирует двумерные фигуры по категориям на основании их свойств. 	---	---	---

Другие учебные предметы		T 1	T 2	T 3
Здоровье	Понимает концепции здоровья и физического благополучия.	---	---	---
	Участвует в выполнении проектов и в занятиях по темам здоровья и благополучия.	---	---	---
Естествознание	Понимает и применяет научные концепции и принципы, а также изученный материал.	C	---	---
	Применяет навыки и приёмы проведения.	C	---	---
	Участвует в постановке вопросов по темам и разработке экспериментов.	S	---	---
Общественные науки	Понимает концепции и учебный материал, включая навыки работы с картой, историю и географию Соединённых Штатов Америки.	O	---	---
	Применяет исследовательские навыки (находит, систематизирует и представляет информацию).	S	---	---
	Участвует в выполнении проектов и в занятиях.	C	---	---
Компьютерные технологии	Учится печатать и редактировать текст на компьютере.	S	---	---
	Применяет навыки работы на компьютере для учёбы.	O	---	---
Движение под музыку	Знание и применение концепций и навыков движения под музыку.	3	---	---
	Применение навыков, необходимых учащимся в течение всей жизни.	O	---	---
Фитнес	Знание и применение концепций и навыков по физкультуре.	3	---	---
	Применение навыков, необходимых учащимся в течение всей жизни.	O	---	---
Музыка	Знание и применение концепций и навыков по предмету Музыка.	2	---	---
	Применение навыков, необходимых учащимся в течение всей жизни.	O	---	---
Изобразительное искусство	Знание и применение концепций и навыков по предмету Изобразительное искусство.	3	---	---
	Применение навыков, необходимых учащимся в течение всей жизни.	O	---	---

Комментарии — 1 триместр (т-р)

Навыки, необходимые учащимся в течение всей жизни	Ravil has made consistent progress in the area of learning skills throughout the first trimester. Ravil cooperates well the his classmates. He comes in to class every day with enthusiasm and energy toward learning. Ravil needs frequent redirection to remain on task and to focus on instruction or classwork. His passion for art can interfere with learning. Ravil has improved throughout the trimester at turning in his classwork. (Mr. Husser)
Английский язык	Ravil enjoys many aspects of literacy! He has repeatedly stated vocabulary as one of his favorite areas of study! Ravil enjoys the integration of technology in his learning. Ravil's reading comprehension has improved throughout the trimester. He can be quick to guess, but he has worked at slowing down and finding evidence to support his thinking. His confidence in reading aloud has improved and he is quick to participate in class discussions. In the area of presenting information and class discussions, Ravil is working at remaining on topic and using relevant information to support his thinking. As he moves in to the second trimester, Ravil will work on analyzing texts to compare and contrast main ideas and text structure. (-Mr. Husser) -Your student has specially designed instruction in the areas of reading and writing. Please see progress notes on IEP goals.
Математика	Ravil has made consistent progress in several areas in mathematics this trimester. Ravil's fluency at recalling multiplication facts has increased. He is working at applying those skills to two digit by two digit multiplication. Ravil averaged 75% on daily exit tickets which measure his daily progress toward mastering skills taught that day and 48% on math assessments. Ravil needs frequent prompting to complete math tasks. (Mr. Husser)

Developer Info

You are seeing this page because you are a developer. This page is only visible to developers and not visible to end-users.

XSLT Query: select ReportXslt from ReportDefinitions where ReportDefinitionId = 144

Report Data SQL: SELECT

dbo.V2_ReportDataFor_VancouverStandardsBasedReportCard(37250,DEFAULT,6,DEFAULT,18,'12/9/2017 8:00:00 AM','3/16/2018 7:00:00 AM','demonstration',0,30,1,DEFAULT) DataSource

